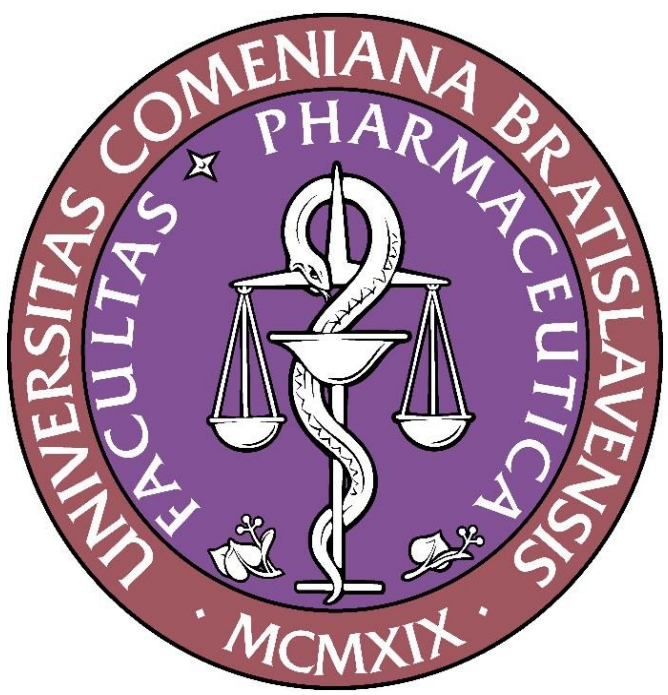




ATIP – ako hodnotia projekt študenti ?

D. MINÁRIKOVÁ¹, T. FAZEKAŠ², A. ŠOLTYSOVÁ³

¹Univerzita Komenského v Bratislava, Farmaceutická fakulta, Katedra organizácie a riadenia farmácie

²Univerzita Komenského v Bratislava, Farmaceutická fakulta, Katedra fyzikálnej chémie

³Wörwag Pharma GmbH & Co. KG, Bratislava



Advanced Training in Pharmacy Care (ATIP) je originálny vzdelávací projekt, ktorý bol uvedený na Farmaceutickej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave v akademickom roku 2015/2016 a ktorý v akademickom roku 2017/2018 úspešne pokračuje svojim už tretím ročníkom. Projekt je určený študentom v 4. roku štúdia príslušného akademického roka v študijnom päťročnom magisterskom programe farmácia. Orientuje na vzdelávanie študentov zamerané na dispenzačnú a poradenskú činnosť lekárnik v oblasti samoliečby pacientov. Konceptia projektu vychádza z prepojenia štúdia a teoretických vedomostí študentov farmácie s reálnou praxou, z realizácie vedeckého výskumu a kreatívnej spolupráce so študentmi.

Každý ročník sa venuje vybranej téme (ATIP 1 „Zinok a liečba prechladnutia horných dýchacích ciest“, ATIP 2 „Bolesť chrbta a vysokodávkované vitamíny skupiny B“) a prebieha v 2 fázach:

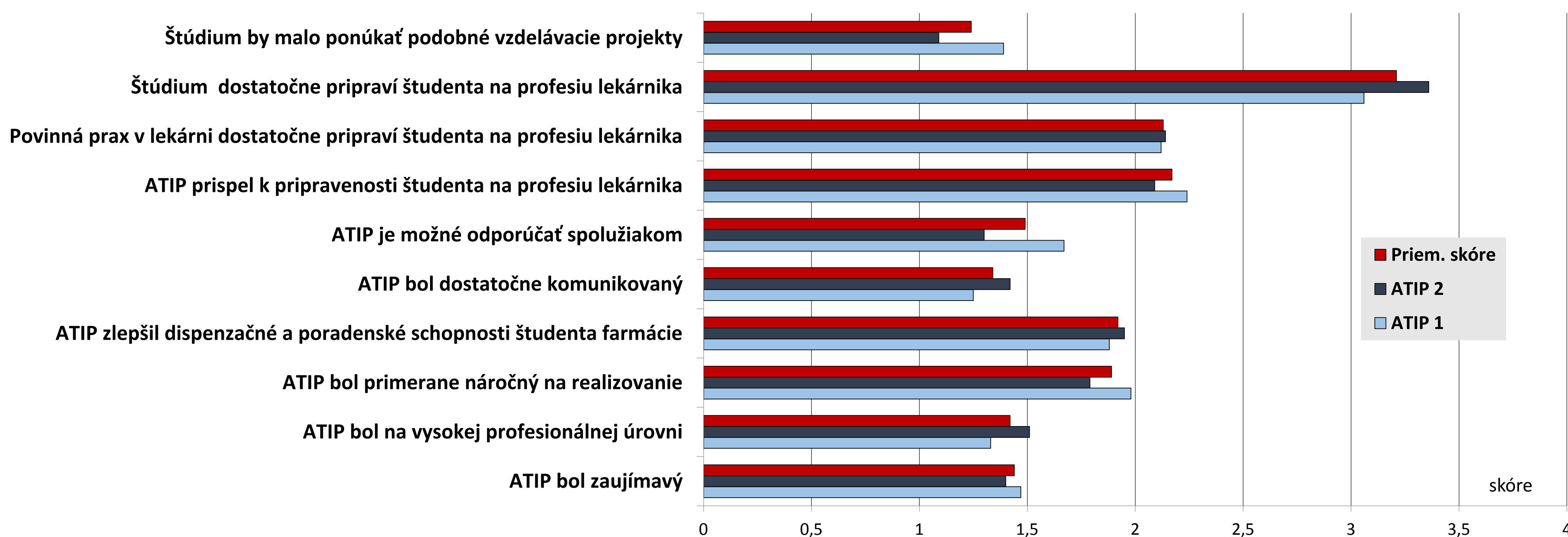
- jarná fáza: 2-dňový edukačný tréning zahŕňajúci teoretický interaktívny seminár za účasti odborníkov z praxe (lekár, lekárnik, expert na komunikáciu) a 3 praktické workshopy (dispenzačný trenažér, prezentačné techniky a workshop špeciálne zameraný k téme ročníka),
- jesenná fáza: študenti plnia špecifické úlohy podľa témy ročníka (v rámci ATIP 1 to bolo sledovanie dispenzačnej a poradenskej činnosti vo verejných lekárňach metódou *mystery shopping*, v rámci ATIP 2 to bola „Škola chrbta pre lekárnik“ a prieskum o pracovnej záťaži povolania lekárnik).



Účastníci ATIP 1 (akademický rok 2015/2016)



Účastníci ATIP 2 (akademický rok 2016/2017)



Miera súhlasu/nesúhlasu pomocou 5-stupňovej Likertovej škály (1-úplný súhlas, 2-čiastočný súhlas, 3-ani súhlas, ani nesúhlas, 4-čiastočný nesúhlas, 5-úplný nesúhlas). Zo škály vypočítané bodové skóre pre každý výrok a za obidva ročníky. Priemerné skóre vypočítané ako aritmetický priemer bodového skóre daného výroku za obidva ročníky.

Nižšia hodnota skóre vyjadruje vyššiu mieru súhlasu.

ZÁVERY:

- ❖ Obidva ročníky projektu absolvovalo spolu 139 študentov, z toho 108 z nich sa zapojilo do anonymného a dobrovoľného hodnotenia projektu (51 študentov z ATIP 1; 57 študentov z ATIP 2). Hodnotenia obidvoch ročníkov boli porovnateľné.
- ❖ Projekt bol hodnotený ako dostatočne komunikovaný (1,34); na vysokej profesionálnej úrovni (1,42); zaujímavý (1,44); vhodný odporúčať spolužiakom (1,49) a primerane náročný (1,89).
- ❖ Projekt podľa študentov zlepšil ich dispenzačné a poradenské schopnosti (1,92) a prispel k pripravenosti študenta na profesiu lekárnik (2,17).
- ❖ Študenti rovnako hodnotili aj povinnú prax v lekárni (2,13). Pripravenosť na profesiu na základe štúdia na fakulte študenti hodnotili neutrálne (3,21).
- ❖ Študenti preukázali záujem o inovatívne vzdelávacie formy a súhlasili, že štúdium by malo ponúkať podobné vzdelávacie projekty (1,24).